

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 Дзержинского района Волгограда»**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете МОУ д/с № 4
протокол № 1 от 31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
от 01 сентября 2026 г. № 107
_____/С.С. Бурлакова/

ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 Дзержинского района Волгограда»
на 2026/2027 учебный год**

г. Волгоград, 2026

Пояснительная записка

I Раздел. Анализ работы МОУ детский сад № 4 за 2026-2027 учебный год

- 1.1. Анализ физкультурно – оздоровительной работы.
- 1.2. Анализ результата выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей в МОУ детский сад № 4 за 2026-2027 учебный год.
- 1.3. Показатели итоговой педагогической диагностики за 2026-2027 учебный год.
- 1.4. Анализ кадрового состава педагогов.
- 1.5. Взаимодействие МОУ детский сад № 4 с окружающим социумом.
- 1.6. Условия для осуществления образовательного процесса МОУ детский сад №4
- 1.7. Система работы с родителями.
- 1.8. Итоги административно-хозяйственной работы.
- 1.9. Проблемы. Перспективы развития.

II Раздел.

- 2.1. Пояснительная записка
- 2.2. Кадровый состав.
- 2.3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
- 2.4. Аттестация педагогических работников.

III Раздел.

- 3.1. Организационно- управленческая работа.
- 3.2. Организационно-педагогическая работа с кадрами.
- 3.3. Планирование организационной деятельности с педагогическими кадрами.
- 3.4. Работа с молодыми педагогическими работниками.
- 3.5. Деятельность пед.коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.
- 3.6. Деятельность пед.коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы, направленной на полноценное- духовно- нравственное, физическое развитие и социализации личности.
- 3.7. Консультации для педагогических работников.
- 3.8. Изучение и обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- 3.9. Работа в методическом кабинете.
- 3.10. Выставки в ДОУ.
- 3.11. Инновационная деятельность.
- 3.12. Мероприятия по формированию развивающей предметно- пространственной среды. IV

Раздел. Система внутреннего мониторинга.

- 4.1. План- график проверки документации воспитателей и специалистов.
- 4.2. Система контроля за образовательной деятельностью в ЛОУ и реализацией годового плана.

V Раздел. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями.

- 5.1. Перспективный план взаимодействия с родителями на 2026-2027 учебный год.
- 5.2. План график работы по выявлению семей, находящихся в СОП и по профилактике безнадзорности и правонарушений и предупреждению семейного неблагополучия на 2026- 2027 учебный год.
- 5.3. План преемственности ДОУ и школы на 2026-2027 учебный год.
- 5.4. План работы с МУК «ЦСДБ» детская библиотека филиал №14 на 2026-2027 учебный год.
- 5.5. План работы в рамках сетевого взаимодействия на 2026-2027 учебный год.
- 5.6. Содержание работы по взаимодействию со СМИ.

VI Раздел.

- 6.1 Административно-хозяйственная работа.
- 6.2 Организационные мероприятия
- 6.3 Тематические недели на 2026-2027 год

Пояснительная записка

Информационная справка (визитная карточка).

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 Дзержинского района Волгограда» (сокращенное название - МОУ детский сад № 4)

Дата открытия: август 1974 года.

Адрес: 400094, Россия, Волгоград, ул. Кутузовская, д.7.

Телефон: 58 – 98 - 60

Лицензия: № 330 от 09.07.2015 года, выдана комитетом по образованию и науки Волгоградской области, срок действия – бессрочно.

Режим работы: 5-тидневная неделя по 12 часов с 7.00 – 19.00 выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни

Электронная почта: dou4@volgadmin.ru

Адрес официального сайта: <http://dou4vlg.ru>

Заведующий МОУ: Бурлакова Светлана Сергеевна, образование высшее педагогическое, стаж руководящей должности - 20 лет.

Старший воспитатель: Еремеева Виктория Владимировна, образование высшее, категория – высшая (воспитатель), педагогический стаж – 15 лет, в должности – 2,6 мес.

Учредители и вышестоящие органы образовательного учреждения:

- ✓ Администрация Волгограда:
- ✓ Департамент муниципального имущества администрации Волгограда:
- ✓ Департамент по образованию администрации Волгограда:
- ✓ Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда:

Устав МОУ детский сад №4: Утвержден Приказом №723 от 15.05.15 г.

Предметом деятельности МОУ детский сад № 4 являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на дошкольное образование, присмотр и уход.

Целями деятельности МОУ детский сад № 4 являются:

- обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства,
- обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе ФООП;
- воспитание гражданственности, трудолюбия уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни;
- осуществление необходимой коррекционной помощи детям, имеющим нарушение речи.

Для достижения указанных целей МОУ детский сад № 4 осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности,
- организацию присмотра и ухода за обучающимися,
- административно-хозяйственную деятельность,
- финансово-экономическую деятельность,
- организацию питания обучающихся,
- организацию охраны здоровья обучающихся в пределах своей компетенции, в соответствии с действующим законодательством,
- оказание платных образовательных услуг.
- организацию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной

помощи в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством, иную деятельность, не запрещенную законодательством Российской Федерации. Годовой план составлен с учетом требований, определенных нормативными документами:

Документы международного значения

- «Конвенция о правах ребенка» от 20.11.1989 г. Принята резолюцией 44/25
- Генеральной Ассамблеи,
- Конституция Российской Федерации от 12.12. 1993 г. с изменениями и дополнениями от 21.07.2014 г.;

Федеральные законы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления и распоряжения Правительства РФ

- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

Приказы

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Концепции, постановления

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06. 2026 года № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письма, планы мероприятий

- Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 г. № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»;

Локальные акты МОУ

- Устав МОУ,
- Образовательная Программа МОУ;

Годовой план написан на основе:

- Образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 Дзержинского района Волгограда» разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО
- О. Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение к истокам русской народной культуры», издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург 2010
- О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Я, ты, мы» (социально – эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет), издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва, 2003
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников», издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2011
- «Воспитание маленького Волжанина» (программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет) под редакцией Е.С. Евдокимовой, М., «Планета», 2012 год.

Раздел I

1.1 Анализ работы МОУ детский сад №4 за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 уч. году функционировало 9 возрастных групп, списочный состав ДООУ – 234 ребенка.

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №4 Дзержинского района Волгограда» функционирует 9 группы для детей дошкольного возраста с 2-х до 7 лет.

Комплектование групп

Группа	Возраст	Количество детей
Вторая ранняя ГКП №9	1 -3 года	14
I младшая группа №1	1-3 года	31
Вторая младшая группа №6	3-4 года	33
Средняя группа №4	4-5 лет	20
Средняя группа №5	4-5 лет	24
Старшая группа №2	5-6 лет	32
Старшая группа №8	5-6 лет	30
Логопедическая группа №3	6-7 лет	12
Подготовительная к школе группа №7	6-7 лет	38

1.2.Выполнение муниципального задания

Учебный год	Плановая наполняемость	% выполнения
2018-2019	218	100
2019-2020	213	100
2020-2021	230	100
2021-2022	232	100
2022-2023	229	100
2024-2025	220	100
2025-2026	234	100
2026-2027	218	100

1.3. Материально-техническое состояние МОУ.

В МОУ созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, созданы зона леса, цветники.

Территория детского сада занимает 5418 кв.м. (здание – 1800 куб.м.), где имеются физкультурная площадка, девять прогулочных участков, на которых расположены веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Требуется замена системы отопления и водоснабжения.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга или совмещены. Имеются основные и запасные выходы из здания. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованиями, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно-пространственная развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимым оборудованием: холодильные шкафы –2 шт, бытовой холодильник – 2 шт,

электроплиты – 2 шт, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, жарочный шкаф – 1 шт.

Медицинский кабинет оборудован, имеется изолятор.

К учебному году методичекий кабинет был частично пополнен методической литературой по ФГОС и ФОП и наглядными пособиями.

С детьми работают специалисты:

Музыкальный руководитель: Миронова Марина Романовна, образование высшее, стаж работы- 4 года

Физкультурный руководитель: Чембарова Светлана Юрьевна образование высшее, стаж работы 30 лет

Дополнительное образование

В МОУ в течение 205-2026 учебного года оказывались дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные):

№ п/п	Название ДО услуг (кружка)	Возраст, № группы	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
1	Театральные миниатюры	6-7 лет	Умнова С.С., педагог дополнительного образования	2 занятия в неделю по 30 минут Понедельник-четверг 16.30-17.00
2	Веселая ритмика	5 -6 лет	Миронова М.Р., педагог дополнительного образования	2 занятия в неделю по 25 мин Вторник- четверг 15.55-16.20
3	Веселая ритмика	6-7 лет	Миронова М.Р., педагог дополнительного образования	2 занятия в неделю по 30 мин Среда-пятница 16.30-17.00
4	Маленькие художники	2-3 года	Кузнецова Н.Г., педагог дополнительного образования	2 занятия в неделю по 10 мин Понедельник- четверг 16.10-16.20
5	Умелые пальчики	4-5 лет	Иванова О.В. педагог дополнительного образования	2 занятия в неделю по 20 мин Понедельник- среда 15.55-16.15
6	Почитай-ка	6-7 лет	Иванова О.В. педагог дополнительного образования	2 занятия в неделю по 30 мин Понедельник; среда 16-25 -16.55
7	Грамотей-ка	5-6 лет	Еремеева В.В., педагог дополнительного образования	2 занятия в неделю по 25 минут Вторник; четверг 16.10-16.35
8	Занимательная математика	5-6 лет	Любчик С.С., педагог дополнительного образования	2 занятия в неделю по 25 минут Понедельник- среда 16.10-16.35
9	«Родная старина» (бесплатные)	Для детей, 6-7 лет	Резникова Н.И., педагог дополнительного образования	1 раз в неделю по 25 -30 минут во второй половине дня

14. Анализ физкультурно – оздоровительной работы за 2025-2026 учебный год

Цель: Определить влияние системы ДОУ на состояние сохранения здоровья и жизни дошкольников.

В прошедшем учебном году коллектив ДОО осуществлял систематическую физкультурно-оздоровительную работу.

Медицинское обеспечение воспитательного- образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности ДОО, который включал в себя следующие направления:

- Просветительское

- Санитарно- просветительское

Работа в МОУ детском саду №4 строится в тесном сотрудничестве с поликлиникой №28(наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляет врач педиатр, врачами – специалистами проводятся диспансерные осмотры, дети за год до школы проходят комплекс диспансерных обследований)

Система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития представлена в трех направлениях: приобретение опыта двигательной деятельности, становление целенаправленности, саморегуляции в двигательной сфере и овладение нормами и правилами здорового образа жизни.

Целенаправленная работа по оздоровлению детей включает в себя:

- Обследования физического развития и здоровья детей врачами детской поликлиники;
- Организацию оптимального режима дня в соответствии с возрастом воспитанников;
- Организацию рационального питания;
- Закаливающие процедуры. (дыхательная гимнастика, босохождение, бодрящая гимнастика после сна, облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка.).
- оздоровительные мероприятия (витаминизация третьего блюда, ионизация помещений бактерицидной лампой, вакцинация против гриппа);
- организацию двигательной активности в непосредственно-образовательной деятельности, проведение соревнований, дней здоровья и т.п. На территории МОУ для детей оборудованы:
- - игровые площадки со стационарным и выносным оборудованием в соответствии с возрастом детей;
- - спортивная площадка с легкоатлетическим комплексом.

Для создания целостной системы здоровья сбережения воспитанников очень важным фактором является организация двигательной развивающей среды в МОУ. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей. Физкультурный зал имеет все необходимое оборудование и спортивный инвентарь для занятий. В каждой группе имеются спортивные уголки, в которых помимо готового оборудования имеются пособия, изготовленные воспитателями. Основной организованной формой физкультурно-оздоровительной работы является непосредственно-образовательная деятельность. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю инструктором по физической культуре. При проведении занятий инструктор по физкультуре использует как традиционные, так и нетрадиционные формы занятий: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры эстафеты и др. Кроме обязательных занятий 3 раза в неделю для воспитанников младшего дошкольного возраста ведутся занятия по корригирующей гимнастике по исправлению нарушений осанки и плоскостопия в рамках оказания платных образовательных услуг.

Регулярные занятия физической культурой, а также комплекс мер, проводимый МОУ по укреплению здоровья детей дают положительные результаты. Воспитанники имеют физическое развитие «среднее» и «выше среднего», большое количество детей старшего возраста занимаются в спортивных школах, в районных спортивных соревнованиях наши воспитанники занимают призовые места.

**Сводная таблица данных по посещаемости воспитанниками МОУ
«Детский сад № 4 Дзержинского района Волгограда» за 2025-2026 уч. год. (сентябрь-май)**

№ пп	Возраст детей	Кол- во детей	ФИО воспитателя	Средняя посещае- мость	Средняя посеща- емость в %	Пропус- ки по болезни (дней)
1	1-я младшая группа (2-3 года)	31	Кузнецова Надежда Геннадьевна Мурга Елена Сергеевна	23	74,2	4
2	Старшая группа (5-6 лет)	32	Еремеева Виктория Владимировна Резникова Надежда Ивановна	29	90,6	2
3	Подготовительная к школе логопедическая группа (6-7 лет)	12	Умнова Светлана Сергеевна Иванова Оксана Валерьевна	11	91,7	1
4	Средняя группа (4-5 лет)	18	Балодис Ольга Викторовна Смирнова Алла Владимировна	15	83,3	3
5	Средняя группа (4-5 лет)	24	Балодис Ольга Викторовна Смирнова Алла Владимировна	20	83,3	3
6	2-я младшая группа (3-4 года)	39	Витенко Ольга Владимировна Федотова Кристина Евгеньевна	27	69,2	2
7	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	35	Старкова Мария Викторовна	32	91,4	1
8	Старшая группа (5-6 лет)	30	Любчик Светлана Сергеевна	27	90	2
9	1-я младшая ГКП (2-3 года)	14	Кузнецова Надежда Геннадьевна	9	64,3	1
Средний по МОУ д/с № 4					81,7%	2,1

Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении года стабилен. За учебный год зарегистрирован два случая детского травматизма и связан с не выполнением требований безопасного пребывания детей в дошкольном учреждении. Для улучшения и сохранения здоровья детей следует проводить мероприятия, направленные на формирование у детей привычки к здоровому образу жизни, информировать родителей о состоянии здоровья детей, мерах для его улучшения и профилактики заболеваний.

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по профилактике инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей различными инфекциями держится на невысоких цифрах.

Добросовестная работа помощников воспитателей способствует созданию и поддержанию в МОУ здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, поддерживается сан-дез. режим.

Физическое развитие

Большая часть дошкольников имеет нормальное физическое развитие, но есть дети с отклонениями в физическом развитии. Для успешного овладения детьми двигательными навыками и развития их физических качеств ведется постоянный контроль и учет показателей физической подготовленности воспитателями ДОУ, который позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств у ребенка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам.

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно-оздоровительной работы, все дети нашего ДОО с сентября 2025 по май 2026г. получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие процедуры:

- утренняя гимнастика на воздухе;
- прогулки на свежем воздухе;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятие в зале, 1 на свежем воздухе), с использованием комплексов для профилактики нарушения осанки и плоскостопия;

Для профилактики гриппа проводилась следующая работа:

- вакцинация против гриппа.
- ношение марлевых масок сотрудниками детского сада;
- соблюдение обработки помещений дез. средствами.

В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводилось:

- проветривание групп;
- кварцевание;
- мытье рук до локтей прохладной водой;
- ходьба по массажным коврикам;
- гимнастика после сна;
- гимнастикой для глаз,
- пальчиковой гимнастикой
- физкультминутки на занятиях;
- динамическими паузами;
- точечный массаж;
- «босоножье» хождение по ковру босиком;
- мытье ног (в теплое время года).

Проведён качественный анализ развивающей среды в направлении здоровьесбережения воспитанников. Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДОО созданы оптимальные условия: имеется спортивная площадка на улице, музыкальный зал, центры двигательной активности в группах.

В 2025-2026 году группах пополнены «Центры двигательной активности» физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Уделяем внимание профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используются массажные коврики.

Физкультурный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём: гимнастические стенки, скамейки, мячи, скакалки, обручи.

В организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируют нагрузку.

Детями освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

С детьми проводили беседы, викторины, занятия по ОБЖ, знакомили с произведениями художественной литературы, рассматривали иллюстрации, буклеты, а также различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья», день открытых дверей «Здоровое питание». В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные досуги, на которых дети могли повторить разученные на физкультурных занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение индексов здоровья.

Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками: - охрана жизни и здоровья детей - пожарная безопасность - охрана труда.

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. В 2025-2026 году организация питания осуществлялась по контракту с ООО «Алеко», на основании 20-ти дневного меню, которое составлено с учетом требований СанПиНа и рекомендаций департамента образования Администрации города Волгограда.

В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме. В холодное время года применяли витамины и кислородный коктейль.

Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста. (оценивание по 5 бальной шкале)

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
1 младшая группа	2,3	3,5
2 младшая группа	3,7	4,4
средние группы	3,4	4,5
старшие группы	3,8	4,6
подготовительные группы	4	5

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (сентябрь – октябрь и май).

Итоги педагогической диагностики индивидуального развития детей по овладению **физическими качествами** и **основными видами движений** позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаниями, умениями, навыками детей каждой возрастной группы.

1.2 Анализ результата выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей в МОУ детский сад № 4 за 2025-2026 учебный год.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по образовательной программе дошкольного образования.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1.3. Показатели итоговой педагогической диагностики за 2025-2026 учебный год (показатели представлены в процентном соотношении)

Уровень	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
высокий	2,00	20,38	6,96	23,63	2,75	21,13	1,93	16,88	1,16	14,50
выше среднего	25,53	46,75	36,50	44,38	33,71	38,13	25,70	30,50	29,06	39,25
средний	70,45	29,13	51,28	29,50	51,25	36,00	62,86	42,50	63,75	41,88
ниже среднего	5,78	1,88	6,14	1,88	16,00	4,75	8,26	8,25	9,78	2,50
низкий	0,00	1,88	0,00	0,63	0,00	0,00	0,00	1,88	0,00	1,88
динамика	15		12,94		15,64		16,21		28,61	

Сводная таблица по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в процентном соотношении по всем возрастным группам.

[illegible]

	Средний показатель		0,00	8,26	62,86	25,70	1,93	1,88	8,25	42,50	30,50	16,88
3	Социально-коммуникативное развитие	1	0	0	100	0	0	0	0	30	61	9
		2	0	0	33	67	0	0	0	6	59	35
		3	0	10	38	38	14	0	5	38	38	19
		4	0	7,20	87,1	35,7	0	5	10	50	35	0
		5	0	0	41,1	47,9	11	0	0	18	45	37
		6	0	7	50	43	0	0	0	12	47	41
		7	0	7,9	18	43,4	30,7	0	0	32	41	27
		8	0	17	43	17	0	0	0	50	29	21
		9										
	Средний показатель		0,00	6,14	51,28	36,50	6,96	0,63	1,88	29,50	44,38	23,63
4	Художественно-эстетическое развитие	1	0	0	82	18	0	0	0	87	13	0
		2	0	0	60	40	0	0	0	6	60	34
		3	0	14	76	10	0	0	5	71	14	10
		4	0	7,20	87,1	35,7	0	15	15	35	35	0
		5	0	0	76,4	23,6	0	0	0	32	45	23
		6	0	21	58	21	0	0	0	18	82	0
		7	0	0	27,5	63,2	9,3	0	0	36	36	28
		8	0	36	43	21	0	0	0	50	29	21
		9										
	Средний показатель		0,00	9,78	63,75	29,06	1,16	1,88	2,50	41,88	39,25	14,50
5	Физическое развитие	1	0	0	100	0	0	0	0	0	100	0
		2	0	0	51	49	0	0	0	3	50	47
		3	0	10	80	10	0	0	0	76	14	10
		4	0	7,20	87,1	35,7	0	15	15	35	35	0
		5	0	0	88,2	11,8	0	0	0	36	28	36
		6	0	21	79	0	0	0	0	12	82	6
		7	0	0	26,3	57,7	16	0	0	28	44	28
		8	0	8	52	40	0	0	0	43	21	36
		9										
	Средний показатель		0,00	5,78	70,45	25,53	2,00	1,88	1,88	29,13	46,75	20,38

Педагогическая диагностика проводится по 5-ти балльной системе:

1 балл – низкий уровень развития (н.у.)

2 балла – уровень развития ниже среднего (н.с.)

3 балла – средний уровень развития (с.у.)

4 балла – уровень развития выше среднего (в.с.)

5 баллов – высокий уровень развития (в.у.)

Вывод: По детскому саду в целом и в разрезе каждой возрастной группы отмечается положительная динамика развития воспитанников. Работа с обучающимися будет продолжена с учетом индивидуального развития каждого ребенка. Освоение ОП ДО и АОП ДО по детскому саду составил - 90,1 %. Полученные данные свидетельствуют об эффективности образовательной программы, индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Осталась потребность в повышении квалификации отдельных педагогов (вновь приняты на работу), в связи с требованиями законодательства.

1.4 Анализ кадрового состава педагогов

Ежегодно участники образовательных отношений принимают участие в мероприятиях разного уровня (районных, городских, областных, всероссийских, международных).

В 2025-2026 г. педагогические работники и воспитанники МОУ детский сад № 4 принимали участие в следующих очных конкурсах.

Мероприятие	Участники	Результат
Достижение педагогов		
Районный уровень		
Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно пространственная среда» Номинация: Музыкальный зал	Еремеева В.В. Миронова М.Р. Умнова С.С.	1 место
Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно пространственная среда» Номинация: Лучшая группа раннего возраста	Любчик С.С. Мурга Е.С. Кузнецова Н.Г	1 место
1. Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «ФОП: территория возможностей» Приказ № 03/574 от 18.11.2025г	Миронова М.Р.	1 место
Межрегиональная ярмарка социально- педагогических инноваций-	Бурлакова С.С., Еремеева В.В., Миронова М.Р.	Победитель
Межрегиональная ярмарка социально- педагогических инноваций-	- Балодис О.В., Умнова С.С., Смирнова А.В.	Победитель
Городской уровень		
2. Городской конкурс профессионального мастерства «Музыкальный руководитель года- 2026»	Миронова М.Р.	2 место
Региональный уровень		
Региональный межсетевой конкурс «Жизнь Безопасности 2025» Авторская образовательная презентация	Еремеева В.В. Резникова Н.И. Витенко О.В. Любчик С.С. Федотова К.Е	2 место участие

Региональный межсетевой конкурс «Лучшая развивающая предметно- пространственная среда» среди педагогических работников МОУ,	Еремеева В.В. Резникова Н.И. Мурга Е.С. Кузнецова Н.Г.	3 место 2 место
Участие в фестивалях		
Открытый районный фестиваль «Праздник урожая»	Балодис О.В. Любчик С.С. Умнова С.С. Еремеева В.В.	1 место
Открытый районный фестиваль «Каравай дружбы: Народы России – одна семья»	Умнова С.С. Еремеева В.В. Кузнецова Н.Г. Мурга Е.С.	1 место
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка Дети!» в номинации «Светлая пасха»	Еремеева В.В.	2 место
Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Номинация: Деятельность педагога ДОУ	Умнова С.С.	3 место
Конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» в номинации Узнавай-ка! Воспитатель». В номинации «День космонавтики»	Резникова Н.И.	3 место
Достижение воспитанников		
Районный уровень		
Районный творческий конкурс-фестиваль «Шкатулка семейных ценностей»	Жадаева Милана Маркелов Тимофей	1 место 1 место 2 место 2 место
Районный этап городского конкурса Музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки», среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений.	Коллектив воспитанников МОУ детский сад № 4	2 место
Районные спортивные соревнования «Играй и двигайся»	Коллектив воспитанников МОУ детский сад № 4	1 место
Районный конкурс открыток, рисунков и поделок «День Победы!»	Ткаченко Аким	1 место
Районный творческий конкурс «Мы рисуем сказки»	Ованесов Клим Ованесов Саша Власова Саша Волчанский Илья	1 место 1 место 1 место 1 место
Региональный уровень		

Регионального межсетевого конкурса "Волшебная осень"	Тихонова Елена Ерофеев Михаил	1 место 1 место
Региональный межсетевого конкурс «Жизнь Безопасности-2025»	Гуськова Елизавета	2 место
Региональный межсетевого конкурс «Новогодние приключения в стране сказок»	Ерофеева Арина Трунова Алина	2 место 1 место
Городской уровень		
Городской фестиваль детского художественного творчество «Калейдоскоп детских фантазий»	Вокальный ансамбль «Сталинградцы»	1 место
Всероссийский уровень		
Всероссийский детский творческий конкурс «Мурлыка!»	Баранникова Елизавета	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – день сильных и смелых!»	Симак Людмила Симак Полина	1 место 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Поздравляем с 8 марта!»	Куликова Ульяна	1 место

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

В рамках проведения «Всероссийского открытого урока ОБЖ» в преддверии начала учебного года и праздником Дня знаний 1 сентября, в целях подготовки детей к действиям в различных чрезвычайных ситуациях, в том числе в местах массового пребывания людей. А также в целях адаптации детей после окончания летних каникул, регулярно обновлялась информация по ПДД и пожарной безопасности в информационных уголках для родителей.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии МОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

В МОУ разработан план - программа прохождения процедуры аттестации педагогов на категорию.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность.

Участие педагогов в социально значимых мероприятиях района, города, МОУ:

- День знаний в МОУ СШ № 101
- Месячник «Безопасности дорожного движения», сентябрь 2025г.
- Месячник по безнадзорности, беспризорности и правонарушениям в октябре 2025г.
- Месячник по безнадзорности, беспризорности и здоровому образу жизни в апреле 2026г.
- Месячник по пропаганде семейных отношений в ноябре 2025 г.
- Городское мероприятие «Масленица», февраль 2026г.
- Межрегиональная ярмарка социально- педагогических инноваций- февраль 2026г.
- Волгоградский образовательный форум «Образование -2026»

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов и росте профессиональных педагогических компетенций (при наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности), стабильности работы, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития МОУ, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

В течение учебного года к праздничным датам и социально-значимым событиям оформлялись выставки детских рисунков.

Проблемы, перспективы развития

- Пополнение и оснащение развивающей предметно- пространственной среды в группах, кабинетах педагогов-специалистов и залах (музыкальный и физкультурный зал) в соответствии с ФОП ДО.
- Разработка и издание авторских работ.
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
- Участие в инновационной (проектной) деятельности.

1.5.Взаимодействие МОУ детский сад № 4 с окружающим социумом

Социальные партнеры	Цель взаимоотношений
МОУ СШ №101	Обеспечение преемственности образовательного процесса, адаптации воспитанников к обучению в школе
ДЮСШ №10	Формирование здорового образа жизни, приобщение к регулярным занятиям спортом.
Детская библиотека №14	Развитие речи воспитанников, воспитание любви к чтению.
ДШИ № 9	Приобщение дошкольников к музыкальной и художественной культуре
ГУЗ «Поликлиника №28»	Сохранение здоровья воспитанников, профилактика заболеваний.

1.6 Условия для осуществления образовательного процесса МОУ детский сад №4.

Образовательный процесс в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 Дзержинского района Волгограда» (далее - МОУ детский сад № 4)осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 4.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Развивающая предметно – пространственная среда в группах представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: учебный, игровой, художественно-эстетический (центр творчества по изобразительной деятельности, музыкальный центр, музыкально – театрализованный центр), центр нравственно - патриотического воспитания;

книжно-библиотечный центр, природно-экологический центр (центр природы, центр экспериментирования); физкультурный центр.

Дополнительные помещения: Музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя – логопеда, музейная комната «Родная старина». При построении предметно-пространственной среды педагоги ДООУ руководствуются принципами, обозначенными в ФОП (содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной).

Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию реализуемой образовательной программы. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой реализуемой образовательной программы).

При планировании интерьера педагоги придерживаются не жесткого зонирования:

- центр сюжетно-ролевой игры;
- центр грамотности, куда включаются книжный уголок и все игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, здесь же могут быть театрализованные игры;
- центр науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами;
- центр строительно-конструктивных игр;
- центр математики (игротека);
- центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников МОУ д/с №4, деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- социально - коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие.

Важное значение имеет оформление специальных помещений: спортивного и музыкального залов, кабинетов педагога-психолога и учителя – логопеда. Все помещения оснащены оборудованием, пособиями и материалом по профилю своей деятельности, предназначенными для проведения различных занятий с детьми всех возрастов, многофункциональны и мобильны. Музыкальный зал оснащён музыкальными инструментами, дидактическими играми, пособиями, необходимым иллюстративным материалом, системой мультимедиа, имеется богатая фонотека. Физкультурный зал оснащён стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием, имеется спортивный инвентарь для организации и проведения занятий с детьми.

В учреждении есть ИКТ средства для организации работы с детьми и педагогами: 2 музыкальных центра, 9 магнитофонов. Имеется оргтехника: 5 компьютеров, из них доступные детям -0, выход в интернет имеют- 7, ламинатор, интерактивная доска-1, проектор, мобильный экран на штативе-1.

Все кабинеты оборудованы и оснащены учебно-методической литературой с учетом требований ФГОС ДО и ФОП.

1.7 Система работы с родителями

В 2025–2026 учебном году детский сад продолжил планомерную работу по созданию взаимодействия с родителями, с целью обеспечения открытости и доступности во взаимодействии детского сада с семьями воспитанников; создания системы оперативного психолого-педагогического сопровождения родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Разработан План взаимодействия с родителями на 2025-2026 учебный год. Родители принимали участие в следующих мероприятиях:

- Праздничное мероприятие, приуроченное к 2 февраля ко Дню Сталинградской Битве;
- Музыкально-спортивное мероприятие, посвящённое Дню Защитника Отечества февраль 2026г.;
- Празднование Масленицы;
- Праздничное мероприятие, посвященное празднованию – 9 Мая;

В рамках Недели здоровья в МОУ были проведены мероприятия для родителей консультации по формированию ЗОЖ, тематические листовки, буклеты. Памятки «Здоровым жить здорово!»

В рамках месячника патриотического воспитания были проведены мероприятия для родителей консультации по патриотическому воспитанию в семье, оформлен стенд «Мы-патриоты», «Растим будущего гражданина».

Экологическая акция по организации сбора макулатуры «Собери макулатуру -сохрани дерево». Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы онлайн- взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). Так же использовались и традиционные онлайн-формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков и поделок по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации.

В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией проводятся индивидуальные консультации с родителями. Проводились консультации для родителей рекомендательного характера.

1.8.Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

На основании годового плана, в целях оказания методической помощи молодым специалистам МОУ детского сада №4, на основании Приказа МОУ от 01.09.2025г № 195. «О Наставнических парах». В рамках наставничества молодые специалисты активно посещали мастер-классы, открытые занятия опытных квалифицированных педагогов, как в рамках дошкольного учреждения, так и за его пределами (районные методические объединения воспитателей, городские семинары, научно-практические конференции и другое).

В рамках организационной, просветительской, методической помощи молодых специалистов использовались наставниками консультации как индивидуальные, так и групповые.

Вывод: в течение года педагогический коллектив МОУ детский сад № 4 занимался планомерным саморазвитием и может быть охарактеризован как коллективный субъект с оптимальным сочетанием зрелости, стабильности и готовности к наставничеству.

На достаточном для текущего момента уровне реализован творческий потенциал и инициативные устремления педагогов. Педагогический коллектив развивается и транслирует свой инновационный опыт работы на районном, городском уровне. Педагоги стремятся к саморазвитию, демонстрируют высокий профессиональный уровень работы с детьми. В детском саду созданы необходимые кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги МОУ детский сад № 4, зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Задачи: привлечение молодых специалистов после окончания учебных заведений.

1.9.Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2025–2026 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному

году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

В 2025-2026 учебном году в МОУ детский сад № 4 произведено обновление и укрепление материально-технической базы.

№ п/п	Виды работ	Ячейка МОУ
1	Ремонт напольного покрытия туалетной комнаты.	Группа №7
2	покраска ми штукатурка стен в групповой комнате	Группа №7, №3
3	Промывка-опрессовка системы отопления	Подвал
4	Покраска ступенек на лестничных маршах	4 шт.
5	Покраска малых форм, покраска заборчиков, покраска тропы здоровья на верандах участков всех возрастных групп	9 шт.
6	Покос травы, дробление деревьев, вывоз мусора, веток	Территория МОУ
7	Опиловка деревьев на участках, удаление поросли	Группа №3 №5
8	Покраска ворот, пандуса, входных дверей, калиток.	Территория МОУ
9	Частичный ремонт асфальтового покрытия	Группа №1
10	Косметический ремонт коридора	Помещение МОУ

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют:

- ☐ устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы;
- ☐ включение родителей в создание предметной среды;
- ☐ расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО;
- ☐ внебюджетные средства от платных услуг.

Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

1.9 Проблемы, перспективы развития

Итоговый анализ показывает, что основные годовые задачи были выполнены. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- совершенствование образовательного процесса по социально-личностному направлению развития воспитанников ДОО;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- профессиональное и личностное саморазвитие педагогов ДОО как условие формирования готовности педагогов к реализации ФОП ДО;
- создание условий для подготовки просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников, подобрать оптимальные формы просвещения.
- Пополнение и оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах, кабинетах педагогов-специалистов и залах (музыкальный и физкультурный зал) в соответствии с ФОП ДО.
- Разработка и издание авторских работ.
- Участие в инновационной (проектной) деятельности.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДООУ, были определены цели и задачи

II Раздел.

2.1. Пояснительная записка

Цель работы детского сада на 2026-2027 учебный год – организация единого образовательного пространства, направленного на создание системы конструктивного взаимодействия ДООУ и семьи, способствующей формированию у дошкольников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.

Задачи

1. Создать условия для повышения педагогической компетентности педагогических работников для внедрения проектов («Фольклорные игры», «Добрые игры», «Орлята- дошколята»), и принять участие дошкольной образовательной организации в мероприятиях Года дошкольного образования.
2. Совершенствовать систему гражданско- патриотического и духовно- нравственного воспитания дошкольников через внедрение интерактивных и деятельностных форм работы («Фольклорные игры», «Добрые игры», «Орлята- дошколята») в рамках реализации Рабочей программы воспитания ДООУ.
3. Формировать взаимоотношения между педагогами и родителями по вопросам здоровьесбережения и укрепление здоровья воспитанников в рамках внедрения проекта «Футбол в школе ДООУ» и систему основ безопасности жизнедеятельности в единую воспитательную среду детского сада в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

2.2. Кадровый состав на 2026-2027 учебный год

Администрация ДООУ

№	ФИО	Должность	Стаж работы
1.	Бурлакова Светлана Сергеевна	Заведующий МОУ	на руководящей должности -20 лет
2.	Еремеева Виктория Владимировна	Старший воспитатель	2.6 мес.

Педагоги - специалисты:

№	ФИО	Должность	Педагогический стаж
1	Чембарова Светлана Юрьевна	Инструктор по физической культуре	30
2	Иванова Оксана Валерьевна	Учитель-логопед	25
3	Кононова Анжелика Владимировна	Педагог доп. образования	32
5	Крюкова Инара Надыровна	Музыкальный руководитель,	без стажа

Расстановка педагогов по группам

Группа	Возраст	ФИО воспитателей
ГКП № 9	1,5 -3 года	Кузнецова Н.Г.

І младшая группа №1	1-3 года	Мурга Е.С.
Вторая младшая группа №7	3-4 года	Старкова М.В.
Средняя группа №6	4-5 лет	Винник К.Е. Витенко О.В.
Старшая группа № 4	5-6 лет	Балодис О.В.
Старшая группа № 5	5-6 лет	Смирнова А.В.
Старшая группа № 3	5-6 лет	Иванова О.В., Умнова С.С.
Подготовительная к школе группа №2	6-7 лет	Еремеева В.В. Резникова Н. И.
Подготовительная к школе группа №8	6-7 лет	Любчик С.С.

Сведения о педагогических кадрах на 2026-2027 учебный год:

- Старший воспитатель – 1.
- Музыкальный руководитель – 1.
- Инструктор по физической культуре- 1.
- Учитель - логопед – 1.
- Педагог дополнительного образования-1
- Педагог – психолог - 1
- Воспитатель – 11

Всего: 16 педагогов.

Технический персонал.

№	ФИО	Должность
1.	Базарова Н.Ш	Помощник воспитателя
2.	Петрова А.А.	Помощник воспитателя
3.	Эшонкули Д.М.	Помощник воспитателя
4.	Рассказова Л.С.	Помощник воспитателя
5.	Ходаков В.В.	Сторож
6.	Коржавин А.В.	Слесарь-сантехник
7.	Кривко В.П.	Сторож
8.	Лубочников М.С.	Сторож
9.	Карпухин В.Н.	Дворник
10.	Караваева Л.А.	Заведующий хозяйством

Демографические данные педагогов

Возраст:

До 25 лет - нет

До 35 лет –3

До 45 лет – 5 человек

До 60 лет – 2 человек

Старше 60 лет – 1

Уровень образования

Высшее - 9

Средне – специальное - 1

Квалификация педагогического состава

Высшая квалификационная	І квалификационная категория-	СЗД (соответствие занимаемой должности) –
--------------------------------	--------------------------------------	--

категория-		
Резникова Н.И Еремеева В.В.		Иванова О.В. Умнова С.С. Старкова М.В.

2.3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

В МОУ детский сад № 4 работает 16 педагогов: 1 старший воспитатель, 1музыкальный руководитель, 1- инструктор по физкультуре, 1 учитель- логопед, 1-педагог дополнительного образования, 11воспитателей.

Курсовая подготовка

В течение учебного года прошли 12 человек курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО педагога должность	Название курса, количество часов	Место прохождения
1	Бурлакова Светлана Сергеевна	«Организация закупочной деятельности в соответствии с законом о контрактной системе 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель»
2	Еремеева Виктория Владимировна	«Организация закупочной деятельности в соответствии-72ч.	ООО «Издательство «Учитель»
		Основные направления работы педагогов в образовательных организациях по предупреждению дорожно- транспортного травматизма—24ч.	ВГАПО
3	Резникова Надежда Ивановна	Обучение альтернативной коммуникации детей с ОВЗ раннего возраста 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель»
4	Кузнецова Надежда Геннадьевна	Курсы «Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи , утвержденного приказом Минздрава России от03.05.2024 № 220н» 40ч.	ООО «Издательство «Учитель»
5	Мурга Елена Сергеевна	Обучение альтернативной коммуникации детей с ОВЗ раннего возраста 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель»
6	Умнова Светлана Сергеевна	Подготовка инструкторов по обучению приемам оказания первой помощи 72ч.	ООО «Издательство «Учитель»
7	Иванова Оксана Валерьевна	Обучение альтернативной коммуникации детей с ОВЗ раннего возраста 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель»
8	Витенко Ольга Владимировна	Курсы «Оказание первой помощи пострадавшим (0 в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от03.05.2024 № 220н» -40ч.	ООО «Издательство «Учитель»

9	Старкова Мария Викторовна	Обучение альтернативной коммуникации детей с ОВЗ раннего возраста 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель»
10	Любчик Светлана Сергеевна	Курсы «Оказание первой помощи пострадавшим (0 в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н)»-40ч	ООО Издательство «Учитель»
		Обучение альтернативной коммуникации детей с ОВЗ раннего возраста-72ч.	ООО Издательство «Учитель»
11	Балодис Ольга Викторовна	Обучение альтернативной коммуникации детей с ОВЗ раннего возраста 72 ч.	ООО Издательство «Учитель»
12	Миронова Марина Рамзановна	Конструирование современного урока в условиях внедрения обновленного ФГОС НОО	ВГАПО

2.4 Аттестация педагогов МОУ.

Цель: повышение профессионального уровня педагогов. Присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Обновление плана аттестации педагогов	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с положением и методическими рекомендациями об аттестации педагогических кадров	октябрь	Заведующий, старший воспитатель
3.	Прохождение аттестации по плану	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

План работы:

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебному году	Сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
Подготовить информацию о педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь	заведующий хозяйством, старший воспитатель
Утвердить состав аттестационной комиссии	октябрь	заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии
Организовать работу по рассмотрению	по	по мере необходимости

конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	необходимости	
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии

График аттестации педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Чембарова С.Ю.	инструктор по физической культуре	высшая	2020	2026
2	Миронова М.Р.	муз. руководитель	высшая	2026-	2031
3	Резникова Н.И.	воспитатель	высшая	2026	2031
4	Еремеева В.В.	воспитатель	высшая	2026	2031
5	Балодис О.В.	воспитатель	высшая	2021	2026
6	Умнова С.С.	воспитатель	1-ая	-	2026

III Раздел.

3.1. Организационно- управленческая работа.

Мероприятия	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
Август			
Участие в работе августовской педагогической конференции	заведующий	4 неделя	
Подведение итогов августовской педагогической конференции (установочный педсовет)	заведующий	4 неделя	
Сентябрь			
Совещание при заведующем ДОУ №1 «Начало нового учебного года 2026-2027» Расстановка кадров.	заведующий	1 неделя	
Тарификация (утверждение)	заведующий	2 неделя	
Октябрь			
Совещание при заведующем ДОУ №2 Организация действий сотрудников и обучающихся при объявлении «Воздушная тревога» и «Ракетная опасность», при налете БПЛА.	заведующий	2 неделя	
О соблюдении требований пожарной безопасности в осенне-зимний период 2026/2027 учебного года	Заведующий хозяйством	3 неделя	

Ноябрь			
Совещание при заведующем ДОУ №3 «Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил при организации образовательного процесса» САН ПИН новый 2.4.2.4283-26 от 01.09.2026г.	Заведующий, ст.воспитатель, заведующий хозяйством	1 неделя	
Педагогический совет №2	Заведующий, ст.воспитатель	2 неделя	
Декабрь			
Совещание при заведующем ДОУ №4 Подготовка к новогодним праздникам. Выполнение условий работы по ОТ и ТБ по безопасному использованию в группах и др. помещениях ДОУ электроприборов и оборудования.	Заведующий, ст. воспитатель, заведующий хозяйством	3 неделя	
Инструктажи по пожарной безопасности	Заведующий хозяйством	4 неделя	
Январь			
Совещание при заведующем ДОУ №5 «О работе по противодействию коррупции в МОУ»	Заведующий, ст.воспитатель, заведующий хозяйством	1 неделя	
Февраль			
Совещание при заведующем ДОУ №6 Подготовка к праздникам Дню Сталинградской битвы и Дню защитника Отечества	Заведующий, ст.воспитатель,	1 неделя	
Педагогический совет №3	Заведующий, ст. воспитатель	3 неделя	
Март			
Совещание при заведующем ДОУ №7 «Создание условий в ДОУ для успешной работы по воспитанию у детей и педагогов привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями. Организация здоровьесберегающего пространства»	Заведующий, ст.воспитатель	4 неделя	
Апрель			
Совещание при заведующем ДОУ №8 Охрана труда.	Заведующий, ст.воспитатель	2 неделя	
Педагогический совет № 4	Заведующий,	3 неделя	

	ст.воспитатель		
Собрание родительского комитета ДОУ: Подготовка ДОУ к весеннее-летнему периоду и к новому учебному году	Заведующий, ст.воспитатель	4 неделя	
Май			
Совещание при заведующем ДОУ №9. Подготовка к летне-оздоровительной работе. Анализ деятельности ДОУ за 2025- 2026 учебный год	Заведующий, ст.воспитатель	2 неделя	
Педагогический совет №4	Заведующий, ст.воспитатель	4 неделя	

3.2. Организационно-педагогическая работа с кадрами

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2026г.	<u>Организационно - педагогический совет №1:</u> Тема: «Анализ результатов работы летне - оздоровительного периода. Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятиях. Перспективы работы дошкольного учреждения на новый 2026-2027 учебный год. 1.Результаты контроля «Готовность групп к новому 2026- 2027 учебному году» 1.1 Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации. 2.Обсуждение и утверждение: 2.1 Годового плана работы ДОУ на 2026-2027 учебный год (с приложениями): - Организация режима дня дошкольника на 2026-2027 учебный год. -Организация НОД -Утверждение учебного плана на 2026-2027 учебный год. - Календарный учебный график. - План работы по предупреждению ДДТТ - План работы по ППБ – -План мероприятий для детей на 2026-2027 учебный год. -План работы с родителями (законными представителями). - План мероприятий по усилению антитеррористической защищенности. -План повышения профессионального уровня педагогов ДОУ на 2026-2027 учебный год. - Расписание открытых занятий в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО. 5.Утверждение графиков работы, КТП воспитателей, годовых планов специалистов. 6.Утверждение программы «Фольклорные игры в детском саду» и «Добрые игры» Создание творческой группы по внедрению программы Аттестация педагогических кадров в новом учебном году.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели, специалисты МОУ
Ноябрь	<u>Педагогический совет №2:</u> Внедрение «Добрые игры» и «Орлята-	Заведующий

2025г.	дошколята в МОУ детском саду №4». Цель: Создание единой системы воспитательной работы в ДОО через интеграцию проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» для формирования у дошкольников традиционных духовно-нравственных ценностей и развития социальной активности с обеспечением преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. 1.Содержательные темы (по структуре программы). 2.Развивающая предметно-пространственная среда (РППС). 3.Практические темы для детальной проработки. 4.выступление педагогов подготовительных групп с отчетом по внедрению программ.	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты МОУ
Февраль 2026г	Педагогический совет №3 на тему: Тема: Фольклорные игры по АТЗ Цель: сформировать у педагогов понимание механизма использования фольклорных игр для подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях, в том числе при угрозе террористического характера. 1.Обсуждение методики и принципов работы. 2.Этапы внедрения. 3.Практические рекомендации Мастер- класс по проигрыванию игр.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты МОУ
Апрель 2026г	Педагогический совет № 4 «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в рамках внедрения проекта «Футбол в школе» и система безопасности жизнедеятельности как единая воспитательная среда детского сада в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2.Создание здоровьесберегающей среды. 3 .Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня».	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты МОУ
Май 2026г	Педагогический совет №5 «Анализ работы за год. Перспективы работы в следующем учебном году. Подготовка к летне- оздоровительной работе». «Организация и проведение НОД (итоговые) по образовательным областям во всех возрастных группах». Участие в районном конкурсе методических разработок среди педагогов и руководителей.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты МОУ

3.3. Планирование организационной деятельности с педагогическими кадрами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Установочный педсовет №1. Анализ результатов летне-оздоровительной работы. Приоритетные задачи работы ДОО	31.08.2026г.	Заведующий, ст. воспитатель

	на 2026-2027 учебный год. Готовность детского сада к работе. <u>Совещание при заведующем: ДОУ №1</u> Начало учебного года. Расстановка кадров -Правила внутреннего трудового распорядка дня. -Помощь педагогам в планировании и оформлении документации с учетом обновленного ФГОС и ФОП: -Знакомство с новым порядком аттестации, составление графика педагогических работников. - Составление индивидуальных планов прохождения аттестации. ППК: «определение индивидуального маршрута развития детей дошкольного возраста, в том числе, с особыми индивидуальными возможностями здоровья». -Планирование участие педагогов в работе районных МО, оформление заявок. -Профилактика ДДТТ «Планирование месячника Безопасность дорожного движения» К: Ознакомление педагогов с методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО И ФАОП ДО и обновленного ФГОС ДО. Подготовка воспитателей к проведению мониторинга К: «подготовка к районным конкурсам «РППС». Формирование банка тем по самообразованию педагогов.	Сентябрь	
	<u>Совещание при заведующем: ДОУ №2</u> -Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов Производственные совещания: 1 «Обобщение и анализ результатов мониторинга» 2 Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей старшей группы №3 компенсирующей направленности для детей с ОНР. 3. Совещание: «Подготовка к районному конкурсу «Лучшая предметно- пространственная среда в	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель

	ДОУ». Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и проявления экстремизма. К: «Организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО (говорящая среда)»		
	<u>Педагогический совет №2:</u> Внедрение «Добрые игры» и «Орлята-дошколята в МОУ детском саду №4».	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель
	<u>Совещание при заведующем ДОУ №4.</u> Подготовка к новогодним праздникам. Проверка Выполнения условий работы по ОТ и ТБ по безопасному использованию в группах и др. помещениях ДОУ электроприборов и оборудования. Инструктажи по ОТ «Пожарной безопасности Совещание: Выполнение санэпидрежима и создание безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ. К: «Подготовка к районному конкурсу Орбита профессионального мастерства». Семинар: «Художественно- эстетическое развитие детей в ДОУ»	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель
	Совещание при заведующем ДОУ №5 «О работе по противодействию коррупции в МОУ» Совещание: (итоги проведения новогодних утренников; анализ посещаемости воспитанников в 2026 году; о травматизме воспитанников и работников ДОУ за 2026 год; Промежуточный отчет педагогов по темам самообразования.	Январь	Заведующий, ст. воспитатель
	<u>Педагогический совет №3 на тему: Тема: Фольклорные игры по АТЗ</u> Совещание при заведующем ДОУ №6 Подготовка к праздникам Дню Сталинградской битвы и Дню	Февраль	Заведующий, ст. воспитатель

	защитника Отечества Участие педагогов в работе районных МО, оформление заявок «Подготовка проектов к участию в Межрегиональной Ярмарке социально- педагогических инноваций» «Участие в районном этапе городского конкурса «Орбита профессионального мастерства».		
	Совещание при заведующем ДОУ №7 «Создание условий в ДОУ для успешной работы по воспитанию у детей и педагогов привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями. Организация здоровьесберегающего пространства» Совещание: «Подготовка ко Дню открытых дверей посвященного Всероссийскому Дню Здоровья. Планирование работы»	Март	Заведующий, ст. воспитатель
	<u>Педагогический совет №4 на тему: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в рамках внедрения проекта «Футбол в школе»</u> Совещание при заведующем ДОУ №8 Охрана труда. Участие педагогов в работе районных МО, оформление заявок. Совещание: О проведении мероприятий посвященному Всероссийскому дню здоровья. Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и пропаганде ЗОЖ. Проведение отчетно- аналитических мероприятий по дополнительному образованию К: по подготовке материалов к районному конкурсу методических	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель

	разработок «Зеленый огонек» Методическая неделя: проведение открытых занятий, (отчёт по самообразованию)		
	Педагогический совет №4 № «Анализ работы за год. Перспективы работы в следующем учебном году. Подготовка к летне- оздоровительной работе». «Организация и проведение НОД (итоговые) по образовательным областям во всех возрастных группах». Совещание при заведующем ДОУ №9. Подготовка к летне- оздоровительной работе. Анализ деятельности ДОУ за 2026- 2027 учебный год. Участие в районном конкурсе методических разработок среди педагогов и руководителей. Конкурс- смотр «Лучший участок для дошколят» Анализ работ наставнических пар. Отчет по темам самообразования. Мониторинг уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах по итогам года	Май	Заведующий, ст. воспитатель

3.4 Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Закрепить наставнические пары в соответствии с Положением о работе системы наставничества МОУ детский сад № 4	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	Старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, апрель	Старший воспитатель
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	Старший воспитатель

Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	Старший воспитатель
--	-----------------	---------------------

3.5. Деятельность пед.коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
-Утверждение расписания занятий. -Организация кружков, составление расписания доп. образования -Утверждение плана внутреннего контроля. Организация участия педагогов в работе районного методического объединения. Подготовка к проведению мониторинга в дошкольных группах.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
-Участие педагогов в работе районных МО, тематических семинаров. -Подготовка к участию в районном смотре-конкурсе «Лучшее построение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО». - Проведение контроля ведения документации педагогов.	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель
-Совещание по результатам проверки документации. Участие педагогов в работе районных методических объединениях.	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель
-Просмотр открытых занятий -	Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель
Анализ результативности открытых занятий по образовательным областям дошкольных группах	Январь	Заведующий Ст. воспитатель
«Соблюдение режимных моментов» -Участие педагогов в работе районного методического объединения.	Февраль	Ст. воспитатель
-Проверка кружковой работы	Март	Заведующий Ст. воспитатель
-Участие в районных методических объединениях -Совещание по итогам проверки работы кружков	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель
-Совещание по результатам итоговых занятий в выпускных группах Совещание по итогам учебного года. Проведение итоговых занятий в выпускных группах	Май	Заведующий Ст. воспитатель

3.6 Деятельность пед.коллектива направленная на создание системы воспитательной работы, направленной на полноценное духовное- нравственное, физическое развитие и социализации личности

Содержание работы	Сроки	Ответственны е
1.Составление маршрутных листов воспитанников старших и подготовительных к школе групп. 2. Проведение инструктажей по ПДД и ОБЖ. 3. Месячник по профилактике детского дорожно-	Сентябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель

транспортного травматизма «Безопасность дорожного движения» 4. 1 сентября Тематическое развлечение День Знаний! - Развлечение «До свиданье, лето!» 5. 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом 6. 7 сентября: День Бородинского сражения 7. 7 сентября: День города (выставка «Любимый город!») 8. 8 сентября – Международный день распространения грамотности 9. 18 сентября. Единый день безопасности дорожного движения. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). 10. «Особо опасные приключения» (ОБЖ). 11. <i>Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков»</i> 12. Занятия на транспортной площадке; 13. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). 14. Праздничное мероприятие «Страна знаний» 15. Оформление фото выставки «Мой город Волгоград» 16. Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель», приуроченный ко дню дошкольного работника 27.09. Участие в районном конкурсе фестивале «Дары осени»		
01.10-Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность) 2. Организация выставки детских рисунков «Мои бабушки и дедушки». 3. Конкурс -выставка творческих работ «Дары осени». 4. Праздник осени. 5. 01 октября – Всемирный день музыки Досуг «В мире музыки» 6. 04 октября- Всемирный день животных (Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы») 7. 5 октября: День учителя 8. День отца. 20.10.2026г. Выпуск газеты «Мой любимый папочка». 9. Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушениям.	Октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель
1. Мероприятия, посвященные Дню народного единства: -Тематические занятия, беседы; Конкурс детского рисунка.	Ноябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель

2. Мероприятия, посвященные Дню Матери: выставка рисунков «Мамочка милая»; тематические развлечения – досуги «Мамочка милая, мама моя...»; 3. Месячник «Всё начинается с семьи».		
1.«Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (3 декабря Международному дню инвалидов) 2. Утренники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал» 3. Конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» 4. Конкурс на лучшую елку (елочную игрушку) из бросового материала. 5. Патриотическая акция «Новогоднее поздравление бойцам СВО 6. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)	Декабрь	Ст. воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель
1.Организация зимних каникул «Рождество» (развлечения, знакомство с русскими традициями). 2. «Рождественские колядки». Маршрутная игра «В поисках клада Волшебницы Зимы» 3. 27.01- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)	Январь	Ст. воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель
1. 2февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (тематические занятия, продуктивная деятельность) 2. Конкурс детского рисунка « Дню победы под Сталинградом посвящается». 3. Праздник «День защитника отечества» Выставка художественного творчества: «Папа может, папа может...»; 4. Мероприятия посвященные проходам «Масленицы»	Февраль	Ст. воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель
1.Мероприятия, посвященные международному женскому дню 8 марта: -«Мамин день» «Маму поздравляют малыши» - конкурс детского рисунка «Наши любимые мамочки и бабушки». - Акция «Мама- золотые руки» 2. «Неделя детской книги»: конкурс рукописной книги; литературная викторина;	Март	Ст. воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель
1. Развлечение «Добрым смехом смеются дети» - 1.04.2024г. 2.Месячник по профилактике правонарушений и	Апрель	Ст. воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель

пропаганда ЗОЖ. 3.«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья 4.Тематическая беседа, посвященная Всемирному Дню Космонавтики 5. Международный день птиц (1 апреля) Выставка «Птицы Волгоградской области» 6. Праздник: День Земли Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным нормам человеческого общества, развитие культурных практик, связанных с природопользованием		
1.Месячник патриотического воспитания. -Праздничный концерт «Победный май» 2. Подготовка к проведению праздника «День защиты детей». 3. Акция «Дети и окна . 4. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад! 5.Акция «Украсим детский сад!» сезонное оформление клумб. Посадка и выращивание рассады.	Май	Ст. воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель
1 июня - День защиты детей. 5 июня: День эколога 6 июня - День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837) Пушкинский вечер 12 июня: День России Досуг «Моя Родина – Россия!» 22 июня: День памяти и скорби Развлечение «Богатырская наша сила»	Июнь	Ст. воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель
7 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности 30 июля: День Военно-морского флота	Июль	Ст. воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель
2 августа: День Воздушно-десантных войск 12 августа День физкультурника 22августа День государственного флага РФ	Август	Ст. воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель

3.7. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Интеграция программы «Фольклорные игры в детском саду» в образовательную деятельность ДОО	Ноябрь	Воспитатели старших групп
Формирование художественных и эстетических идеалов у детей как части их мировоззрения	Декабрь	Воспитатели Резникова Н.И., Еремеева В.В.

Дидактические игры по дидактические игры по художественной литературе	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Педагог-психолог
Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в МОУ	Март	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре .
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре, педагог-психолог

3.8 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов.	Старший воспитатель	Сентябрь-май
2.	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; -участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Старший воспитатель	В течение всего года.
3.	Работа в системе наставничества	Старший воспитатель, наставнические пары	В течение года

3.9 Работа в методическом кабинете

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Старший воспитатель
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2026-2027 учебный год	май	Старший воспитатель, Заведующий

3.10. Выставки в ДОУ

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Все педагоги
2	«Зимняя сказка» - зимнее оформление группы	Декабрь	Все педагоги
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Все педагоги
4	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Все педагоги
5	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	Апрель	Все педагоги
6	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	Все педагоги
7	Выставка рисунков «Лето - это маленькая жизнь»	Июнь	Все педагоги

3.11. Инновационная деятельность Цель: обеспечение деятельности МОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС о ФОП ДО с использованием современных педагогических технологий.

№п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированные модели воспитания и д.р.).	В течение года	Педагоги МОУ, старший воспитатель
2.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом посредством разнообразных форм методической работы.	В течение года	Педагоги МОУ, старший воспитатель
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрение ФОП.	В течение года	Педагоги МОУ, старший воспитатель
4	Подведение итогов деятельности МОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	В течение года	Педагоги МОУ, старший воспитатель

3.12 Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация образовательного пространства		
Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Старший воспитатель
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов .	Каждое полугодие	Старший воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	Каждое полугодие	Заведующий хозяйством, заведующий
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Заведующий хозяйством, заведующий
Обеспечить пусконаладку закупленных компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Заведующий хозяйством, заведующий
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Старший воспитатель
Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Старший воспитатель
Создание комфортной пространственной среды		
Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям воспитанников	январь, август	Заведующий хозяйством, старший воспитатель
Организовать закупку: • символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги	июнь–июль	Заведующий хозяйством, заведующий

• обучающих наборов умница «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ		
Обновить в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	август	Заведующий хозяйством
Оформить РППС в группах в соответствии с возрастом детей оформление центров(уголков) («Орлятский уголок», «Экран добрых дел»)	август	Воспитатели, заведующий хозяйством, старший воспитатель

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Проверка заполнения журналов и документации из перечня утвержденных для ведения педагогам.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Календарное тематическое планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Старший воспитатель
Организационно – методическая документация старшего воспитателя	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заведующий
Организационно – методическая документация Педагога-психолога, учителя- логопеда	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Старший воспитатель

4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий хозяйством, старший воспитатель, мед.сестра
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель, мед.сестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель

Организация развивающей предметно-пространственной среды	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель,
Оперативный контроль «Проверка ведения текущей документации по ПОУ и анализ результативности обучения программ ПДО услуг».	Наблюдение, анализ документации	Май	Старший воспитатель

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, Заведующий хозяйством
Состояние условий для формирования основ патриотического, духовно-нравственного воспитания развития дошкольников	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Проведение фронтального контроля открытых занятий педагогов ПОУ	Посещение занятий	Январь, февраль	Старший воспитатель

Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: Организация и проведение «Добрых игр» в возрастных группах	Октябрь-Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Тема: «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель
3.	Тема: «Эффективность взаимодействия детского сада с семьями воспитанников по вопросам здоровьесбережения и укрепление здоровья воспитанников в рамках внедрения проекта «Футбол в школе ДОО»	Март	Старший воспитатель

	и		

У РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

5.1 Перспективный план взаимодействия с родителями на 2026-2027 учебный год

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	В течение года	Заведующий
2	Социальное исследование семьи. Заполнение социальных паспортов групп, детского сада.	Сентябрь- январь	Воспитатели, соц. педагог.
3	Заседание родительского комитета	В течение года	Заведующий
4	Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши успехи»	В течение года	Заведующий
5	Открытые просмотры занятий для родителей в дошкольных группах по образовательным областям	В течение года	Воспитатели
6	Семинары – практикуму для родителей на темы: -«Семья первая школа для воспитания духовно-нравственных чувств» «Играйте вместе с детьми» - «Готовимся к школе в игровой форме»	Октябрь- май	Заведующий
7	Анкетирование родителей на тему: «Ваше мнение о работе детского сада»	апрель	Ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
8	Проведение субботников по благоустройству территории ДОУ	Март- апрель	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

5.2 Общие родительские собрания

-Приоритетные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2026/2027 учебном году с учетом реализации ФОП ДО -Организация питания детей. -Презентация дополнительных образовательных услуг на 2026-2027 год.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Итоги взаимодействия ДОО и семьи в рамках реализации ОП ДО». Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	январь	Заведующий, старший воспитатель
Итоги работы детского сада в 2026/2027 учебном году, организация	май	Заведующий, старший воспитатель

работы в летний оздоровительный период		
--	--	--

Групповые родительские собрания

Первая младшая группа №1: 1.«Адаптация детей к условиям детского сада. Особенности развития детей. Совершенствование речи и мелкой моторики»	Сентябрь	Воспитатели 1 младшей группы,
Вторая младшая группа №7: 1. Особенности развития детей 4 года жизни		
Средние группы №6: «Особенности развития и воспитания детей среднего дошкольного возраста».		
Старшие группы №3, №4, №5: «Старший дошкольный возраст. Особенности развития и воспитания детей 5-6 летнего возраста»		
Подготовительные группы №2, №8 - «Мы самые старшие в детском саду. Особенности развития и воспитания детей 6-7 летнего возраста»		
Второй вопрос групповых родительских собраний: - Безопасность (ПДД, Антитеррористическая безопасность) Третий вопрос: Коррупция. Четвертый вопрос: Кибербезопасность.		
Первая младшая группа №1: «Игра в жизни ребенка».	Ноябрь-Декабрь	
Вторая младшая группа №7: ««Духовно-нравственное воспитание детей», «Гражданин воспитывается с детства»»		
Средние группы №6 : «Семейные традиции — фундамент патриотизма»		
Старшие группы №4, №5 №3: «Роль семьи в историческом просвещении детей»		
Подготовительные группы №2, №8 «Орлята-дошколята России: как проект поможет нашим детям расти уверенными, добрыми и активными»		
Второй вопрос групповых собраний: Правила пожарной безопасности в период новогодних праздников Третий групповых вопрос: «Безопасность людей на водных объектах в зимний период».		
Первая младшая группа №1: 1«Сенсорное воспитание- фундамент умственного развития детей».	Февраль-Март	
Вторая младшая группа №7: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»		
Средние группы № 6: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»		
Старшие группы №3, №4 № 5: «Роль чтения художественной литературы для детей старшего дошкольного возраста»		
Подготовительная группа №2, №8 - «Подготовка детей к обучению школе»		
Второй вопрос: «Безопасность наших детей в наших руках»		

Третий вопрос: «Порядок действий при обнаружении БПЛА»		
	Апрель- Май	
Первая младшая группа №1: 1«Безопасность детей — наша общая забота»		
Вторая младшая группа №7: «Здоровье ребёнка — в наших руках»		
Средние группы № 6: «Здоровый образ жизни — основа всех основ»		
Старшие группы №3, №4, №5: «Сохранение и укрепление здоровья старших дошкольников»		
Подготовительная группа №2, №8 - «Скоро в школу: подводим итоги		
Второй вопрос: Безопасность: «Дети и окна» и «ДДТТ»		
Третий вопрос: « Разное»		

5.2 План работы по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении и профилактике правонарушений и предупреждению семейного неблагополучия на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
1.	Заполнение социальных паспортов групп. Создание банка данных детей, посещающих ДОУ. Составление списков категорий семей (многодетные, неполные, малообеспеченные, родители-инвалиды, родители, участвующие в СВО). Выявление изучение статуса семей, социально- бытовых условий проживания воспитанников, состав семей, образовательный уровень родителей, возраст, род деятельности.	Воспитатели, социальный педагог.
2	Контроль посещаемости детского сада воспитанников. Выявление воспитанников, которые не посещают детский сад без уважительных причин.	Воспитатели, социальный педагог.
3	Проведение внешнего визуального осмотра детей, с занесением информации в журнал здоровья. Осмотр детей на признаки жестокого обращения, с занесением информации в журнал «учета сведений о нарушении прав и законных интересов детей».	Воспитатели, социальный педагог.
4	Проведение контроля выполнения родительских обязанностей.	Воспитатели, социальный педагог
5	Консультации с родителями по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи.	Воспитатели
6	Пристальное наблюдение за поведением воспитанников из различных категорий семей.	Воспитатели, социальный педагог.
7	Посещение семей группы риска	Воспитатели, Социальный педагог.
8	Анкетирование родителей с целью выявления семейного неблагополучия. Анализ анкет .	Социальный педагог
9	Проведение семинара на тему: «Механизмы выявления семей группы риска». (ознакомление педагогов с механизмами выявления,	Социальный педагог.

	алгоритмом работы с неблагополучными семьями, на что необходимо обратить внимание в поведении детей).	
10	Консультация для педагогов «методические рекомендации по организации деятельности по профилактике, безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	Социальный педагог.
11	Заседание Совета профилактики безнадзорности беспризорности и правонарушений.	Воспитатели, социальный педагог.
12	В течение года проводилась информационно-просветительская работа с родителями. (беседы, раздача памяток, буклетов, родительские собрания, на официальном сайте МОУ детский сад №4).	Воспитатели
13	Осуществление межведомственного взаимодействия с основными субъектами системы профилактики, с КДНиЗП, с Отделом опеки и попечительства администрации Дзержинского района Волгограда	Социальный педагог.

5.3 План преемственности ДОУ и школы на 2026-2027 учебный год.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
	1.Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	2.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ. Посвящение в орлят- дошколят, обучающимися МОУ СШ №101	Сентябрь	Ст.воспитатель уч. нач.кл.
	3.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течение года	Воспитатель
	4.Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
	5.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспитатель Уч.нач.кл.
	6.Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	Март	Педагог-психолог
	7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатель Ст.воспитатель Учителя

5.4 План работы с МУК «ЦСДБ» детская библиотека- филиал №14 на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	Сентябрь	Игровое занятие Путешествие по родному краю на тему: «А я люблю места родные...»	Ст.воспитатель, воспитатель, библиотекарь
2	Сентябрь	Игра «ПДД в нашей жизни»	Ст.воспитатель, воспитатель, библиотекарь
3	21сентября-23 октября/мероприятие	«В рамках городского фестиваля «Дни русского языка»	Ст.воспитатель, воспитатель, библиотекарь
4	Октябрь	Экологическая игра «Сохраним всё живое!»	Ст.воспитатель, воспитатель, библиотекарь
5	Ноябрь	Праздничная программа «Мама – важнее всех на свете, помните об этом дети!»	Ст.воспитатель, воспитатель, библиотекарь
6	Декабрь	Новогодние приключения «Новый Год шагает по планете»	Ст.воспитатель, воспитатель, библиотекарь
7	Февраль	Игровая программа «Стоит на страже Родины солдат»	Ст.воспитатель, воспитатель, библиотекарь
8	Февраль	Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	Ст.воспитатель, воспитатель, библиотекарь
9	Март	Час творчества «Любим с книгами дружить»	Ст.воспитатель, воспитатель, библиотекарь
10	Апрель	Игра «Путешествие в страну славянской азбуки»	Ст.воспитатель, воспитатель, библиотекарь
11	май	Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне»	Ст.воспитатель, воспитатель, библиотекарь
12	Июнь-август	Цикл мероприятий «Книжная эстафета солнечного лета»	Ст.воспитатель, воспитатель, библиотекарь

5.5 План работы в рамках сетевого взаимодействия на 2026 – 2027 учебный год

№	Содержание работы	сроки	ответственный
1	Конкурс «Жизнь БЕЗ опасности - 2026» (<i>дети, родители (законные представители), педагоги</i>)	сентябрь-октябрь	МОУ детский сад №№ 60, № 375, 235
2	Конкурс «Волшебная осень» (<i>дети, родители (законные представители), педагоги</i>)	октябрь - ноябрь	МОУ детский сад №№ 341,4
3	Конференция «Реализация этнокультурного компонента ФОП ДО через интеграцию традиционных духовно – нравственных ценностей в образовательный процесс» (<i>педагоги</i>)	октябрь	МОУ детский сад № 5
4	Конференция «Использование современных педагогических технологий в реализации программы воспитания в ДОУ»	декабрь	МОУ детский сад № 123

	(педагоги)		
5	Конкурс «Новогодние приключения в стране сказок» (дети, родители (законные представители), педагоги)	декабрь – январь	МОУ детский сад №№ 5, 123, 241
6	Конференция «Здоровьесберегающее образование дошкольников: инновационные методы и технологии в условиях реализации ФОП ДО» (педагоги)	март	ЦРР № 5
7	Конкурс «Весенняя капель» (дети, родители (законные представители), педагоги)	март	МОУ детский сад №№ 350, 123
8	Конференция «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе мотивированного приобщения к народной культуре в активной творческой деятельности» (педагоги)	апрель	МОУ детский сад № 266
9	Конференция «Современные подходы по организации экологического образования в ДОУ» (педагоги)	апрель	МОУ детский сад № 123
10	Конкурс «Экология и мы» (дети, родители (законные представители), педагоги)	апрель	МОУ детский сад №№ 123, 15, 31, 382
11	Конференция «Использование технологий проектирования при совершенствовании системы патриотического воспитания дошкольников» (педагоги)	апрель	МОУ детский сад № 382
12	Конкурс – акция «Звенит Победой май цветущий!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне (дети, родители (законные представители), педагоги)	апрель - май	МОУ детский сад № 385, 123
13	Конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» (педагоги)	май - июнь	МОУ детский сад №№ 123, 15, 31

5.5 Содержание работы по взаимодействию с СМИ

№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
<u>1</u>	Съёмки и репортажи о жизни детского сада	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
<u>2</u>	Статьи на официальных страницах МОУ детский сад № 4 Вконтакте, Одноклассники, на официальном сайте МОУ		

VI РАЗДЕЛ

6.1 Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Соответствия требования СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах	сентябрь	Заведующий хозяйством,

	детского сада		воспитатели всех возрастных групп
2.	Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий	Октябрь	Заведующий Бурлакова С.С.
3	Заседание административного совета по охране труда- результаты обследования здания, помещений ДОУ	Октябрь	Заведующий, заведующий хозяйством
4	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению		
5	Составление графика отпусков	ноябрь	Заведующий, завхоз
6.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Заведующий Бурлакова С.С
7	Разработка плана развития ДОУ.	декабрь	Ст.воспитатель
8	Ревизия электропроводки ДОУ	Январь	Заведующий Бурлакова С.С
9	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке	Февраль	Заведующий хозяйством
10	Проведение инвентаризации материальных ценностей учреждения	Март	Заведующий, ответственный по ОТ
11	Работа по благоустройству территории детского сада.	Март	Заведующий
12	Закупка материалов для ремонтных работ.	Апрель	Заведующий хозяйством
13	Приобретение песка, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой	Май	Заведующий Бурлакова С.С
15	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий Бурлакова С.С

6.2 Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Назначить должностное лицо, ответственное за работу в системе «Мах» Перенос коммуникаций из ВК мессенджера в национальный мессенджер; установка и регистрация в национальном мессенджере сотрудников; перенос активных чатов.» Настроить программное обеспечение для работы в системе «Мах»	Сентябрь	Заведующий
Проведение установочного совещания по переносу коммуникаций из ВК мессенджера в национальный мессенджер сотрудников; Подтверждение профиля Сферума	октябрь	ответственный за работу в системе

Организация кампания по продвижению в СМИ преимуществ переноса коммуникаций в национальный мессенджер	Ноябрь	ответственный за работу в системе
Провести инвентаризацию материально-технической базы	октябрь–ноябрь	заведующий, инвентаризационная комиссия
Составить ПФХД	декабрь	заведующий, бухгалтер
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	декабрь	контрактный управляющий
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по 20 апреля	заведующий
Организовать субботники	еженедельно в октябре и апреле	заведующий хозяйством
Подготовить публичный доклад детского сада	с июня до 1 августа	заведующий
Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	июнь-август	рабочая группа
Проанализировать выполнение ПФХД	ежемесячно	заведующий, бухгалтер

6.3. Тематические недели на 2026-2027 учебный год

Дата	Тема	события
Сентябрь		
01.09–04.09	«До свиданья, лето, здравствуй, осень!»	
07.09–11.09	«Неделя безопасности»	День города
14.09–18.09	«Во саду ли, в огороде»	
21.09–25.09	«Наш детский сад	27 сентября – День дошкольного работника
28.09–02.10	«Я, ты, он, она — вместе целая семья» (Мониторинг)	
Октябрь		
05.10–09.10	День пожилого человека. Наши бабушки и дедушки (Мониторинг)	1 октября день пожилого человека
12.10–16.10	Сезонные изменения Золотая осень. Осенняя красота природы. (осенние приметы) Лес. Грибы. Ягоды	15.10. День собирания осенних листьев 16.10. Всемирный день хлеба
19.10–23.10	«Урожайный год» (Овощи. Фрукты) «Хлеб всему голова»	20.10 День повара
26.10–30.10	Осень. Труд взрослых в садах и огородах»	
Ноябрь		
02.11–06.11	«Россия дружная страна», «Дружба» Мой дом и его части. Город, в котором мы	4 ноября –День народного единства

	живем. «Мой дом, город, край родной» (Город/деревня)	
09.11– 13.11	«Неделя безопасности» «Безопасность на дорогах – улица полна неожиданностей»	10 ноября –День полиции 13 ноября День доброты
16.11–20.11	«Неделя нравственности». Уроки вежливости. Тематический день «Дорогою добра»	16 День толерантности
23.11–27.11	«Дом. Семья»	29 ноября –День матери
Декабрь		
30.11–04.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»	3 декабря Международный день инвалидов. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья». - 5 декабря День добровольца (волонтера) в России
07.12–11.12	«Я – человек. Мои права и обязанности».	08.12. Международный день художника. 12.12 День конституции
14.12–18.12	«Все профессии нужны – все профессии важны»	
21.12–25.12	«Поможем братьям нашим меньшим», «Кто как готовится к зиме»	
28.12 –30.12	«Новый год стучится в двери»	
Январь		
11.01–15.01	«Январские морозы, рождественские прозы» (Культура и традиции. Народные праздники. Какие праздники празднуют в России. Народные игры.)	
18.01–22.01	«Веселые зимние забавы»	
25.01–29.01	«Сказочные герои спешат на помощь», «В гостях у сказки»	
Февраль		
01.02–05.02	«Я горжусь своей Родиной» Сталинградская битва	2 февраля- День Сталинградской битвы
08.02–12.02	Народные промыслы. Народная игрушка	
15.02–19.02	«Будущие защитники Родины»	
22.02–26.02	«Маленькие исследователи» (Что из чего сделано. Свойства материалов)	
Март		
01.03–05.03	«Международный женский день»	08.03.Международный женский день

09.03–12.03	Традиции и обычаи русского народа. Масленица	Масленица 08.03-14.03.
15.03–19.03	«Встречаем птиц»	
22.03–26.03	«Весна шагает по планете»	
29.03–02.04	Книжкина неделя	01.04. День смеха 02.04 Международный день детской книги
Апрель		
05.04–09.04	Мы за ЗОЖ	06.04-День спорта 07.04 -Всемирный день здоровья
12.04–16.04	«Мы — космонавты»	12.04 -Всемирный день авиации и космонавтики
19.04–23.04	«Встречаем птиц»	22 апреля – Акция - День земли
26.04–30.04	«Неделя безопасности» «Нам пожары не страшны»	30 апреля –День пожарной охраны
Май		
03.05–07.05	«Мир, труд, май» , «Победный май»	9 мая – День победы
10.05–14.05	«Труд людей весной»	
17.05–21.05	«Флора и фауна» (Изменения в природе) (Мониторинг)	
24.05–28.05	Насекомые	

